



EIGEN-WIJS?!
Ieder kind zijn eigen aanpak

Wietske Noordzij

RAISE UP

*Raise Up is een beweging voor iedereen die vanuit Gods liefde
en Zijn Woord de volgende generatie sterk wil maken.*

Trainingen Spreekbeurten Cursussen Advies Coaching Materialen

op onder meer de terreinen:

*sociale media - omgaan met emoties - groepsdruk - pesten
verslaving - gewetensvorming - seksualiteit - jeugdpastoraat
zelfaanvaarding - geloof - communicatie
opvoeding - jeugdwerk - jeugdpastoraat
eetproblemen - sexting - porno
weerbaarheid*

CASUS



Wat zou jij doen?

(c) Marcel van Herpen



DIAGNOSTIEK IN NL

- DSM: Handboek voor psychiatrie
- Beschrijving symptomen en kenmerken
- Beschrijvend, niet verklarend
- Niet mee genomen: context, veerkracht, sterke kanten, ontwikkelingsmogelijkheden



WAT ELK KIND NODIG HEEFT

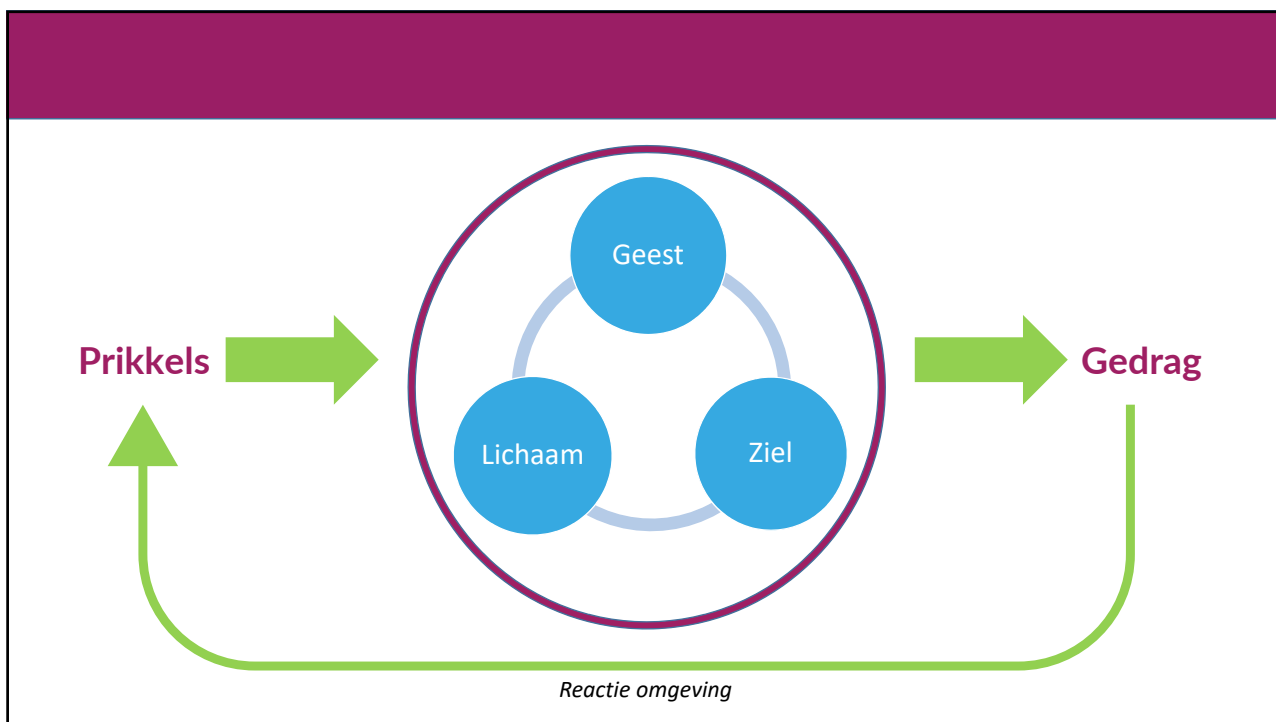
- Onvoorwaardelijke liefde
- Veiligheid
- Acceptatie, zichzelf mogen zijn
- Bescherming
- Zorg



SPREUKEN 27:23

Zorg ervoor dat u uw schapen goed kent,
richt uw hart op de kudden.





SAMEN STERKER

- Bidden
- Ouders
- Team
- Coördinator kinderwerk
- Kinder- en Jeugdpastoraat



LIEDJE

Drie maal drie is negen
Ik zing hier mijn eigen lied
Zing ik dan door alles heen
Dan merk ik dat toch niet

312 maal 3754 is 1171248
Ik maak wel mijn eigen lied
Want ik ben wel heel erg slim
Maar mensen snap ik niet

Drie maal drie is negen
Ieder *tic* ieder zingt z'n eigen *tic*
eigen *tic* eigen lied
Als ik nu maar heel snel zing
Dan scheld ik misschien @\$%@\$\$\$ niet

Drie maal drie is negen
Wie weet dat nou niet?
Ik wil graag iets leren
Zingen helpt mij niet

DRIE MAAL DRIE IS NEEEEEEEEEEEEEGEEEEEEEEEN!!!!!!!!!!!!
IEDER SCHREEUWT Z'N EIGEN LIED!!!!!!!!!!!!!!
IK ZING DIT LIED WEL HONDERD KEER!!!!!!!!!!!!!!
WANT STOPPEN KAN IK NIET!!!!!!!!!!!!!!

Drie maal dr....., hé, een vogel!
Zingen?oh ja. Drie maal drie is negen.
Ieder..... Mooi weer buiten zeg!
Wat? Oh ja. Ieder zingt z'n eigen lied.
Drie maal..... eh. Wat deed ik hier ook al weer?

Drie maal drie is zeven
Ik vind dit een heel stom lied
Als je wilt dat ik dit zing
Dan zing ik het dus niet!

Dire maal dire si ngeen
leedr zgnit z'n egein leid
Deir mala dier is neeng
Ki sanp dti leidej neit!

OPDRACHT

- Kies 1 van de typen kinderen uit
- Bedenk voor deze kinderen:
 - Wat hebben ze nodig in het kinderwerk?
 - Waar zijn ze sterk in?

TIPS

- Ontdek het mooie in ieder kind
- Wees kort en duidelijk in je communicatie
- Wees betrouwbaar en voorspelbaar
- Voorkom afleidende prikkels
- Investeer in de onderlinge band tussen de kids in je groep
- Bevestig kinderen in wat wel goed gaat
- Houd goed contact met ouders (tips, overleg)
- Benut je team binnen de gemeente
- **Bid voor ze**



VRAGEN?



AUTISME

- Goed in feiten en regels
- Doorzetter
- Logisch denken
- Goed in focussen
- Oog voor detail
- Niet snel beïnvloedbaar



TIPS BIJ ASS

- Wees zo concreet mogelijk in wat je over wilt brengen: kort en duidelijk
- Ondersteun met visualisatie
- Vermijd beeldtaal en symboliek
- Check eventueel of je boodschap is overgekomen
- Structuur en vaste patronen/gewoonten geven rust



ADHD

- Creatief
- Intuïtief
- Out-of-the-box denken
- Enthousiast
- Energiek
- Origineel
- Ondernemend
- Problemen oplossen



TIPS BIJ ADHD

- Houd rekening met een korte aandachtboog
- Vermijd afleidende prikkels
- Geef het kind mogelijkheden om zijn energie kwijt te kunnen
- Structuur en vaste patronen geven rust



TIPS BIJ GEDRAGSPROBLEMEN

- Probeer situaties die voor problemen kunnen zorgen, zoveel mogelijk te voorkomen (wie zit naast wie, structuur, etc).
- Laat merken dat je ziet als iets wél goed gaat en bevestig het kind daarin
- Probeer verveling en niet-ingevulde tijd zoveel mogelijk te voorkomen
- Bid voor het kind
- Zorg dat je eigen accu vol blijft (rust, geduld)



TIPS BIJ LEERGIERIGE KINDEREN

- Breng verdieping aan door feitjes, weetjes, achtergronden
- Stop kennisopdrachten tussen doe-opdrachten in meerkampen/quizen
- Het gaat om horen en DOEN
- Kennis en leren niet onderwaarderen én niet overwaarderen
- Potentiële leiders: uitdaging bieden en sociale kant stimuleren: anderen helpen, barmhartigheid, *relatie* met God.



VALKUILEN

- Kinderen als lastig en moeilijk betitelen
- Zelf diagnoses stellen
- Focussen op kenmerk in plaats van het kind
- Algemene gebruiksaanwijzing hanteren voor 'kinderen met dit kenmerk'
- Verklaren dat het aan de opvoeding ligt
- Negatieve reacties op het kind tolereren
- De andere kinderen in de groep tekort doen

